



UNIVERSIDAD
CENTRAL
DEL ECUADOR

Omnium potentior est sapientia

Tema: SÍLABOS INFORMÁTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN

Facultad Filosofía, Letras y Ciencias de la
Educación

Carrera de Psicología Educativa



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación			
1.2.	CARRERA:	Psicología Educativa y Orientación			
1.3.	ASIGNATURA:	Informática Aplicada a la Investigación			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	811			
1.5.	CRÉDITOS:	4			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	60			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	Octavo - A y B			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Básica			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	Optativa			
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE AREA:	Dra. Nancy Cargua, PhD			
1.11.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	Dr. Juan Bahamonde Sola, MSc.			
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	jobahamonde@uce.edu.ec			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	MAR 2019 - AGO 2019			
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Proyectos de Investigación I	Códigos:	701
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:	Proyectos de Investigación II	Códigos:	801

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La asignatura Informática Aplicada a la Investigación forma parte de un campo específico que se vincula a la formación científica e investigadora de los educadores y Psicólogos Educativos. Sus principales bases teóricas se encuentran en una concurrencia entre las Bases Epistemológicas y Metodológicas de la Investigación Educativa y los actuales desarrollos de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación-NTIC en la Sociedad del Conocimiento. Esta materia también se nutre de los desarrollos y enfoques procedentes de las NTIC aplicadas a la educación, en este sentido, el dominio de una serie de facetas que relacionan Internet, ciencia y sociedad, también constituyen aspectos a destacar en la



propuesta que presenta esta asignatura de formación básica del profesional en Psicología Educativa y Orientación.

2. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Aplicar tecnologías de la información y comunicación con eficiencia y eficacia para facilitar la sistematización de información, procesamiento, análisis, interpretación y difusión de resultados de procesos de investigación formativa en el campo de la Psicología Educativa

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

- Identifica situaciones problemáticas de comportamiento y aprendizaje a través de la aplicación de teorías y principios psicológicos, neurocientíficos y psicopedagógicos en el planteamiento del problema de investigación y las variables que intervienen, con creatividad, actitud y profundidad científica.
- Aplica técnicas informáticas actualizadas para facilitar la recopilación, procesamiento y análisis de información estadística sobre relaciones e inferencias de variables del campo de la Psicología Social, Psicología del Desarrollo y Psicología Educativa, contrastándolas con la información pertinente de fuentes especializadas, con responsabilidad y ética profesional.

4. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

I UNIDAD: Introducción a los sistemas de información educativa

II UNIDAD: Tecnologías para la recopilación e integración de datos estadísticos

III UNIDAD: Procesamiento y análisis de datos con recursos tecnológicos

IV UNIDAD: Gestión de información académica y científica en la web

5. METODOLOGÍA:

El aprendizaje basado en problemas será participativo, interactivo y constructivo, generando espacios para una discusión creativa, donde cada estudiante participe activamente de su proceso de aprendizaje analizando problemas reales en donde puedan desarrollar sus ideas, trabajando las diferentes etapas que conlleva la resolución de un problema: aplicar métodos y técnicas para la recopilación, organización, procesamiento, análisis e interpretación de datos psicopedagógicos, con rigurosidad científica, ética y responsabilidad social, desarrollando destrezas de trabajo colaborativo, diseño creativo, capacidad para resolver problemas, capacidad para el manejo de la tecnología informática, comprensión del entorno socioeducativo e integridad personal.



6. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

Laboratorio de computación y multimedia. El potencial trabajo de campo se orienta a centros educativos o entidades generadoras de información de variables socioeducativas. Se prevé fuentes de información de entidades u organismos oficiales nacionales o regionales en la web, relacionadas con el campo de la profesión.

7. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

Tomando en cuenta los contenidos y características del proceso de enseñanza-aprendizaje de cada unidad, se evaluará en forma continua, durante el proceso a través del desarrollo de talleres prácticos, presentación de informes y/o ensayos, lecciones orales o escritas, desarrollo de proyectos académicos y al final de cada hemisemestre, se aplicará la evaluación sumativa en forma escrita y/o práctica, con el fin de verificar el cumplimiento de resultados y el logro de los aprendizajes.

De acuerdo con el reglamento de evaluación vigente, cada hemisemestre se evaluará sobre 20 puntos y con fines de promoción el estudiante deberá sumar al menos 27,5 puntos en el semestre. En caso de no alcanzar este puntaje mínimo, se prevé una evaluación de recuperación sobre 20 puntos.

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1				
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Introducción a los sistemas de información educativa			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Reconoce las características y componentes de los sistemas de información, su contexto y aplicación en el campo psicoeducativo y socioeducativo, con fundamentación científica y calidad técnica.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	N° Horas aprendizaje Presenciales	9	
	Seleccionar el escenario pertinente.	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones	3	
	Aula			x
	Taller			
	Laboratorio			x
	Centros de informática			
	Bibliotecas			
	Empresas, instituciones			
	Aula virtual			x
	Evento académico			
TUTORÍAS ACADEMICAS	N° Horas Presenciales	4		
	N° Horas Aprendizaje Virtual	4		
TRABAJO AUTÓNOMO	N° Horas de Trabajo Autónomo	18		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª semana Conceptos básicos de Sistemas de Información		Consulta y análisis crítico de información en fuentes bibliográficas y entornos virtuales		Esquemas y organizadores de la información	
2ª semana Elementos y tipos de sistemas de información		Diseño de modelos de sistemas de información con la identificación de procesos en contextos socioeducativos y psicopedagógicos.		Trabajos individuales en clase y talleres en grupo.	
3ª semana Ciclo de vida de un sistema de información		Elaboración individual de ensayos, trabajos o exposiciones.		Trabajos de aplicación: informes, ensayos, exposiciones.	
4ª semana Clasificación del software base y de aplicación		Aplicación del modelo de sistemas de información en casos prácticos de la realidad educativa.		Lecciones orales y/o escritas.	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Aprendizaje basado en problemas y casos de estudio Método socrático Trabajo colaborativo Clase magistral			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Guía de taller: lecturas, ejercicios y tareas propuestas. Bibliografía básica Presentaciones digitales Información y aplicativos en la web			
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDA D EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	MERIZALDE, Oswaldo. Informática Básica y Paquetes utilitarios	x			
COMPLE- MENTARIA	Mc Millan, J. y Schumacher, S. Investigación Educativa. Pearson Addison Wesley, 2008	x		JANO, María. UAM, Guía de Manejo de Excel para Estadística Descriptiva. Madrid, 2006	http://bibliotecas.csic.es/ http://www.aulaclie.es/excel2010/ http://www.biblioteca.sdelecuador.com/cobuec/



DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Tecnologías para la recopilación e integración de datos estadísticos		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Diseña procesos para la recopilación y conformación de bases de datos primarios con el uso de tecnología informática y de comunicaciones.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente.	N° Horas aprendizaje Presenciales	6
	Aula	x	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones
	Taller		
	Laboratorio	x	
	Centros de informática		
	Bibliotecas		
	Empresas, instituciones		
Aula virtual	x		
Evento académico			
TUTORÍAS ACADEMICAS	N° Horas Presenciales		4
	N° Horas Aprendizaje Virtual		4
TRABAJO AUTÓNOMO	N° Horas de Trabajo Autónomo		18
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana Introducción a la técnica de bases de datos	Técnica para operacionalizar variables de problemas socioeducativos para la aplicación de cuestionarios		Talleres de grupo Esquemas y organizadores de la información. Trabajos de grupo: informes, ensayos, exposiciones. Lecciones orales y/o escritas.
2ª semana Diseño y aplicación de encuestas Excel	Diseño y desarrollo de aplicativos alternativos para recopilación y almacenamiento de bases de datos primarios		
3ª semana Técnicas de análisis exploratorio de datos con Excel	Aplicación de técnicas estadísticas para consistencia interna de ítems Aplicar instrumentos de recolección de datos a través de medios informáticos en entornos físicos y virtuales		
4ª semana Diseño y aplicación de encuestas o cuestionarios online	Conformación de bases de datos primarios con Excel y exportación a SPSS		
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Aprendizaje basado en problemas y ERCA Método socrático Trabajo colaborativo Clase magistral		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



RECURSOS DIDÁCTICOS:		Laboratorio de computación y software de aplicación Guías de talleres: lecturas, ejercicios y tareas propuestas. Bibliografía básica Presentaciones digitales Información y aplicativos en la web			
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	CASTAÑEDA, María B. CEES -PUCRS. Procesamiento de datos y análisis estadísticos utilizando SPSS, Brasil, 2010	x		SENESCYT. Consorcio de Bibliotecas Universitarias Ecuatorianas (COBUEC)	http://bibliotecas.csic.es/ http://www.auiaclic.es/excel2010/ http://www.biblioteca.sdelecuador.com/cobuec/
COMPLEMENTARIA	Mc Millan, J. y Schumacher, S. Investigación Educativa. Pearson Addison Wesley, 2008	x		JANO, María. UAM, Guía de Manejo de Excel para Estadística Descriptiva. Madrid, 2006	

6

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Procesamiento y análisis de datos con recursos tecnológicos		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Establece procedimientos alternativos para procesar test o encuestas y presentar resultados estadísticos aplicando técnicas informáticas de casos prácticos relacionados con la Psicología Educativa.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente.	N° Horas aprendizaje Presenciales	
	Aula	x	3
	Taller		
	Laboratorio	x	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones
	Centros de informática		
	Bibliotecas		
	Empresas, instituciones		
	Aula virtual	x	
Evento académico		9	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



	TUTORÍAS ACADEMICAS	N° Horas Presenciales	4		
		N° Horas Aprendizaje Virtual	4		
	TRABAJO AUTÓNOMO	N° Horas de Trabajo Autónomo	18		
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		
1ª semana Técnicas estadísticas de análisis descriptivo de datos con SPSS	Elaboración y organización de bases de datos de variables psicopedagógicas recopiladas a través de encuestas o fichas de observación		Talleres en grupo.		
2ª semana Técnicas estadísticas de análisis de correlación con SPSS	Taller de aplicación de técnicas informáticas de estadística descriptiva e inferencial para el procesamiento de datos		Esquemas organizadores de la información		
3ª y 4ª semana Gestión de bases de datos, análisis e interpretación de resultados con SPSS	Construcción de reportes de resultados estadísticos de variables psicopedagógicas en tablas y gráficos para análisis		Trabajos de aplicación: informes, ensayos, exposiciones.		
	Argumentación científica para interpretar e inferir resultados estadísticos de problemas sencillos en el campo de la Psicología Educativa		Lecciones orales y/o escritas.		
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Métodos ERCA y ABP Método socrático Trabajo colaborativo Clase magistral				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Laboratorio de computación y software de proceso de datos Excel y SPSS Guías de talleres: lecturas, ejercicios y tareas propuestas. Bibliografía básica Presentaciones digitales Información y aplicativos en la web				
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	CASTAÑEDA, María B. CEES -PUCRS. Procesamiento de datos y análisis estadísticos utilizando SPSS, Brasil, 2010	x		SENESCYT. Consorcio de Bibliotecas Universitarias Ecuatorianas (COBUEC)	http://www.ditutor.com/asignaturas/estadistica.html



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



COMPLEMENTARIA	McMillan, J. y Schumacher, S. Investigación Educativa. Pearson Addison Wesley, 2008	x	JANO, María. UAM, Guía de Manejo de Excel para Estadística Descriptiva. Madrid, 2006	http://www.spssfree.com/curso-de-spss/analisis-descriptivo/medidas-de-distribucion-curtosis-asimetria.html
-----------------------	---	---	--	---

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Gestión de información académica y científica en la Web		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Evalúa las potencialidades de las redes y centros virtuales de información académica y científica del campo de la Psicología Educativa en la Web para recopilar, catalogar, producir y difundir información.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente.	N° Horas aprendizaje Presenciales	3
	Aula	x	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones, exposiciones 9
	Taller		
	Laboratorio	x	
	Centros de informática		
	Bibliotecas		
	Empresas, instituciones		
	Aula virtual	x	
Evento académico	x		
TUTORÍAS ACADEMICAS	N° Horas Presenciales	4	
	N° Horas Aprendizaje Virtual	4	
TRABAJO AUTÓNOMO	N° Horas de Trabajo Autónomo	18	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª semana Repositorios y comunidades virtuales de aprendizaje para investigación y difusión científica en la web	Identificación y uso de fuentes de información científica relacionada con investigación psicopedagógica en la web 2.0 y 3.0	Diagramas organizadores de la información Talleres de grupos colaborativos	
2ª y 3ª semana Diseño y desarrollo de proyectos académicos integradores con tecnología informática	Elaboración individual y grupal de ensayos, trabajos y/o exposiciones.		
	Diseño de proyectos de investigación formativa dentro del ámbito de formación de la Psicología Educativa		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



4ª semana Técnicas de difusión de resultados de proyectos académicos integradores.		Desarrollo de proyectos académicos integradores e investigación psicopedagógica con el uso técnicas informáticas aplicadas. Mecanismos para difusión de estudios o proyectos de informática aplicada la investigación educativa a través de entornos virtuales en la web y/o eventos de difusión académica		Exposición de trabajos y proyectos utilizando tecnología informática	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Aprendizaje basado en problemas y casos de estudio Método socrático Trabajo colaborativo Técnicas de trabajo colaborativo: difusión y exposición			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Laboratorio de computación y software de proceso y bases de datos Equipos de computación, red LAN e Internet Bibliografía básica Información, repositorios y aplicativos en la web: Scribd, Research.			
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	CASTAÑEDA, María B. CEES - PUCRS . Procesamiento de datos y análisis estadísticos utilizando SPSS, Brasil, 2010	X		SENECYT. Consortio de Bibliotecas Universitarias Ecuatorianas (COBUEC)	http://bibliotecas.csic.es/ http://www.aulaclie.es/excel2010/ http://www.biblioteca.sdelecuador.com/cobuec/
	Hernández Sampieri, R.; Fernández, C.; Baptista, M. (2010). Metodología de la Investigación. México: McGraw-Hill	X			Centro de Información Integral UCE (Biblioteca)
COMPLEMENTARIA	McMillan, J. y Schumacher, S. Investigación Educativa.	X		GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS. Difusión y divulgación	http://blogs.ujaen.es/cienciabuja/wp-content/uploads/2013/06/Difusion-y-



recopilar, catalogar, producir y difundir información.		socioeducativo y psicopedagógico, con responsabilidad y pertinencia.
--	--	--

9. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Siendo un proceso periódico y sistemático, la evaluación se realizará de manera continua y estará sujeta a lo que dispone el Reglamento de Evaluación Estudiantil de la Universidad Central del Ecuador que se encuentra vigente.

El período académico es semestral y se dividirá en dos hemisemestres. La calificación final del semestre será sobre 20 puntos, producto del promedio de los dos hemisemestres. La evaluación hemisemestral (obligatoria) equivale al 40% de cada hemisemestre y el 60% restante corresponde a la suma de las otras evaluaciones, cuyo valor máximo que se asigne a cada una de ellas será del 30%.

Para que un estudiante se promoció debe tener un promedio mínimo de catorce (14) puntos en el semestre, esto implica que, la suma de las calificaciones de los dos hemisemestres será igual o superior a 27,5 puntos. Si el estudiante no alcanza este puntaje, deberá presentarse a una evaluación supletoria.

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	8 Puntos (40%)	8 Puntos (40%)
Pruebas y/o Lecciones	12 Puntos (60%)	12 Puntos (60%)
Trabajos individuales/autónomos		
Trabajos grupales o integradores		
TOTAL	20 Puntos (100%)	20 Puntos (100%)

10. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

INVESTIGADOR ACREDITADO Y CATEGORIZADO POR SENESCYT
Educación, Medio Ambiente, Ingeniería y Profesiones Afines
Registro SENESCYT N° REG-INV-15-00266



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



La Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, SENESCYT, informa que BAHAMONDE SOLA JUAN OSCAR, con documento de identificación número 1705932224, registra en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador (SNIESE), la siguiente información:

Nombre: BAHAMONDE SOLA JUAN OSCAR
 Número de Documento de Identificación: 1705932224
 Nacionalidad: ECUATORIANA
 Género: MASCULINO

Títulos de Cuarto Nivel

Número de Registro	1005-02-247742
Institución de Origen	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
Institución que Reconoce	
Título	DOCTOR EN INVESTIGACION EDUCATIVA
Tipo	NACIONAL
Fecha de Registro	23-09-2002
Observaciones	No equivalente al título de doctorado "PhD", según Resolución No. 0023-2008-TC del Tribunal Constitucional

Número de Registro	1005-15-5005310
Institución de Origen	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
Institución que Reconoce	
Título	MAGISTER EN GESTION TECNOLÓGICA
Tipo	NACIONAL
Fecha de Registro	14-01-2015
Observaciones	

Títulos de Tercer Nivel

Número de Registro	1005-08-551830
Institución de Origen	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
Institución que Reconoce	
Título	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION PROFESOR DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESPECIALIZACION DE MATEMATICA Y FISICA
Tipo	NACIONAL
Fecha de Registro	24-09-2008
Observaciones	

11. ELABORACIÓN, REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR:	REVISADO	APROBADO
Dr. Juan Bahamonde, MSc. Fecha: 21-03-2019	Dra. Nancy Cargua, PhD. Fecha: 22-03-2019	Dr. Carlos Jiménez, PhD. Fecha: 22-03-2019
		
Docente Responsable de la Asignatura	Coordinadora del Área de Investigación	Director de Carrera

